



T.C.  
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI  
GAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*





En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir. Milli Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## SUNUŞ

Teknoloji baş döndürücü bir şekilde gelişmektedir. Günümüzün zengin ve güçlü ülkelerine baktığımızda hemen hemen hepsinin teknoloji ürettiklerini ve ürettikleri teknoloji ürünlerini dünya pazarında sattıklarını görmekteyiz. Yani güçlü bir ülke olmanın şartı teknolojik gelişmeleri yakından takip etmekten, bilgi ve teknolojiyi üretip ihraç etmekten geçmektedir.

Bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Planlama) oluşabilmektedir.

Okulumuz önceki stratejik planlamalarda olduğu gibi daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşma düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, alt yapı, toplum ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, uygarlık ve çağdaşlaşma yolunda büyük önder Atatürk'ün açtığı yolda yürüyen, vatanını ve milletini seven, yeniliklere açık, çağa ayak uydurabilen, sorgulayan ve düşünebilen gençler olarak yetiştirmek okulumuzun en önemli ilkeleri arasındadır.

Yeşilyurt Gazi Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere örnek olan ve ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye (muasır medeniyet seviyesinin üzerine) götürecek gençler yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetinin uluslararası arenasındaki çitasını daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Yeşilyurt Gazi Anadolu Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içinde her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Yeşilyurt Gazi Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamız, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerine, bu planın uygulanmasında bize yardımları olacak İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimize başta olmak üzere emeği geçecek olan tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, hazırlanan Gazi Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın başta okulumuz olmak üzere, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.



Mustafa KABAN

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b>	4
<b>İÇİNDEKİLER</b>	5
<b>BÖLÜM-I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	6
<b>BÖLÜM-II: DURUM ANALİZİ</b>	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
Paydaş Analizi	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	37
Gelişim Sorunları	39
<b>BÖLÜM-III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	44
Misyonumuz	44
Vizyonumuz	44
Temel Değerlerimiz	45
<b>BÖLÜM-IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	46
TEMA -I: Eğitim ve Öğretime Erişim	46
TEMA -II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	48
TEMA-III: Kurumsal Kapasite	52
<b>BÖLÜM -V: MALİYETLENDİRME</b>	53
<b>BÖLÜM-VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	53
<b>EKLER</b>	53

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KABAN	Müdür	Adem DOĞAN	Müdür Yardımcısı
Hasan ARIKAN	Müdür Yardımcısı	Celal SEVİM	Öğretmen
Said ÖZGER	Öğretmen	Çiçek FIRAT	Öğretmen
Hasan DEYİRMENCİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Seyfettin AYYILDIZ	Öğretmen
Abdullah ÇALIŞIR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Avni DOĞAN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Resim-2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Şenliğimizden Halk Oyunları Gösterisi



Gazi Anadolu Lisesi 1971-72 eğitim ve öğretim yılında Gazi Ortaokulu olarak açılmış olup 330 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 1974 yılında lise kısmını da bünyesine alarak Gazi Lisesi olarak eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 1994-1995 öğretim yılından itibaren ortaokul kısmı kademeli olarak okul bünyesinden çıkarılmış olup, sadece lise kısmı ile eğitim ve öğretim hayatına devam etmektedir.

10 Temmuz 1996 tarihinde milli eğitimi geliştirme projesi çerçevesinde müfredat laboratuvar okulu (Mlo)ve bilgisayar deneme okulu (Bdo) kapsamına alınmıştır. Müfredat laboratuvar okulu Türkiye’de 53 lisede uygulanmaya başlanmıştır. Bu liselerden birisi de okulumuzdur.

İsmi büyük önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ ün “Gazilik” ünvanından almış olup, gündüzlü karma ve normal öğretim yapmaktadır. 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Bu kapsamda 2012-2013 eğitim ve öğretim yılında Anadolu Lisesi öğrencilerini almaya başlamıştır. Kademeli olarak Genel Lise 2014-2015 eğitim ve öğretim yılından sonra sonlanmış ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren Anadolu Lisesi olarak tam gün eğitime devam etmektedir.

Okulumuz sportif ve kültürel alanlarda oldukça faal bir okuldur. Özellikle sportif alanlarda sayısız başarıları ve Türkiye başarıları (Badminton’da Türkiye birinciliği, üçüncülüğü) vardır. Diğer spor dallarında da oldukça başarılar elde etmiştir. 2018-2019 yılı Dart dalında erkeklerde İl birinciliği, kızlarda İl üçüncülüğü, yüzme (erkek), teakwando(kız-erkek), atletizmde (kızlar) dereceler elde etmiştir. Okulumuzda egzersiz çalışmaları kapsamında her yıl tiyatro çalışmaları, şiir dinletileri, müzik çalışmaları yapılmakta ve yılsonu etkinliklerinde gösteriler yapılmaktadır. Okulumuz Halk Oyunlarında adeta bir marka halini almıştır.





Resim- 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı Halk oyunları gruplarımız.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Gazi Anadolu Lisesi	Coğrafi Konum	38°19'50.4"N 38°17'19.8"E		
Telefon Numarası:	0 422 211 24 56	Faks Numarası:	0 422 211 24 12		
e- Posta Adresi:	755381@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://malatyagazianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755381	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1971 Eğitim ve Öğretim Yılı	Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	275	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	238		Erkek	21
	Toplam	513		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32,062	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32,062		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10,914	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	4.785,80TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvanı	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	26	
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	23,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4.003			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	26.55,77			
Kantin (m2)	47			
Tuvalet Sayısı	27			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A Sınıfı	22	19	41	11-A Sınıfı	15	18	33
9-B Sınıfı	23	18	41	11-B Sınıfı	17	13	30
9-C Sınıfı	22	19	41	11-C Sınıfı	16	15	31
9-D Sınıfı	23	18	41	11-D Sınıfı	12	14	26
10-A Sınıfı	18	17	35	12-A Sınıfı	14	9	23
10-B Sınıfı	19	17	36	12-B Sınıfı	17	13	31
10-C Sınıfı	17	16	33	12-C Sınıfı	16	15	25
10-D Sınıfı	18	17	35	12-D Sınıfı	12	14	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

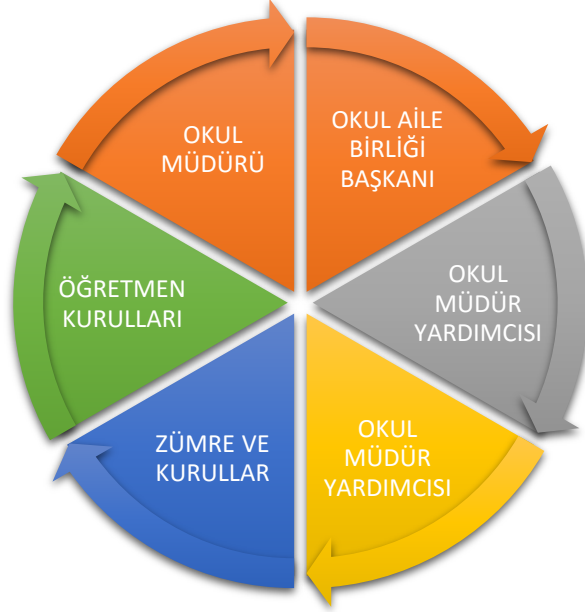
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	178.118,36	164.064,74
2017	92.691,62	85.086,19

## PAYDAŞ ANALİZİ

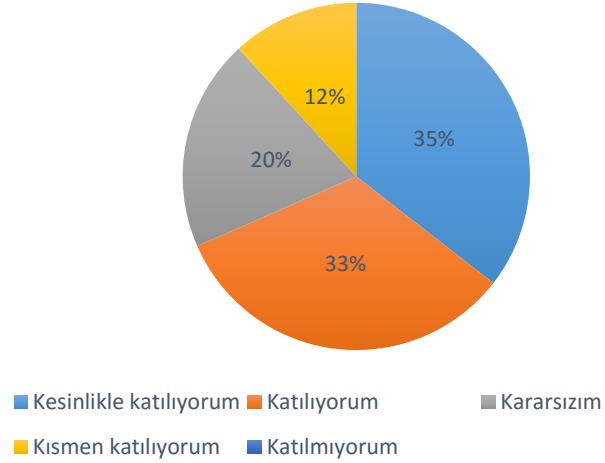
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

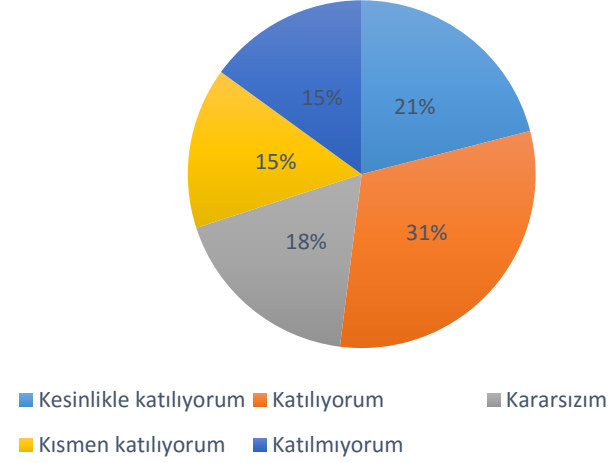
## Öğrenci Anket Sonuçları

### 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



1- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna öğrencilerin %35'i "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

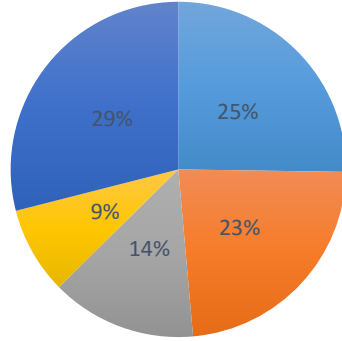
### 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



2- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna öğrencilerin %31'i "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.



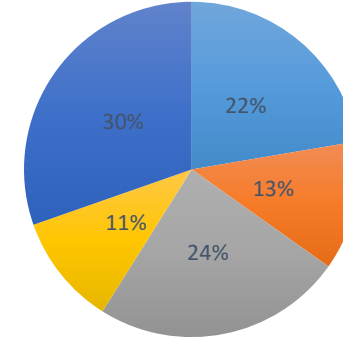
### 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

4- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum” sorusuna öğrencilerin %30’u “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

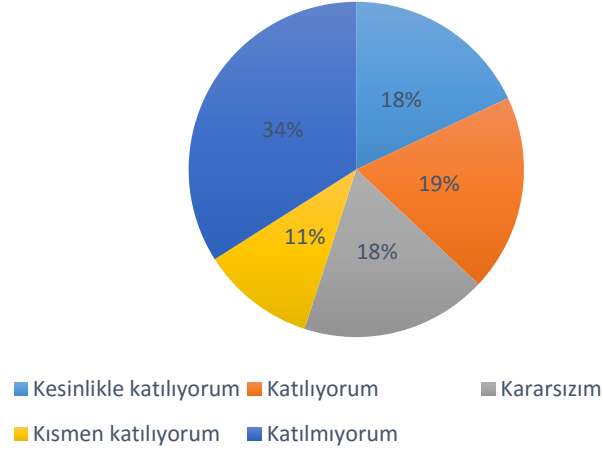
### 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

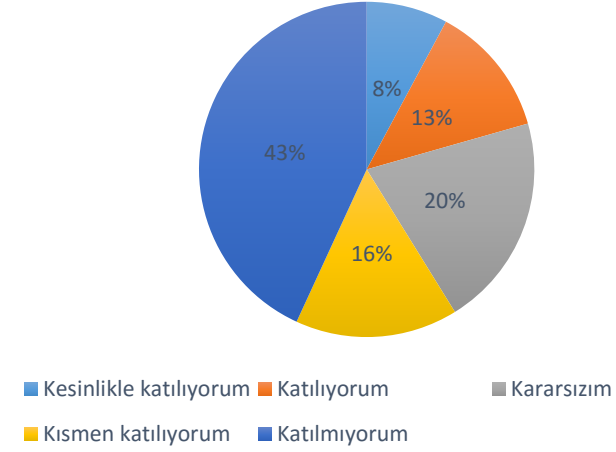
3- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum” sorusuna öğrencilerin %30’u “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



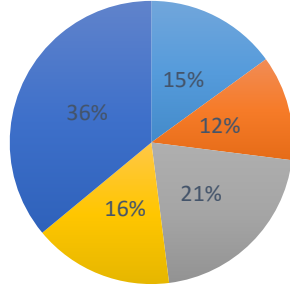
6- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Okulda kendimi güvende hissediyorum" sorusuna öğrencilerin %34'ü "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



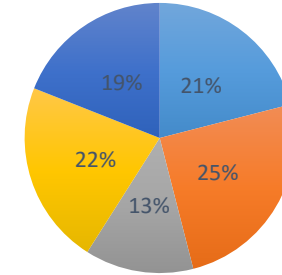
5- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır." sorusuna öğrencilerin %43'ü "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

**7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

**8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**

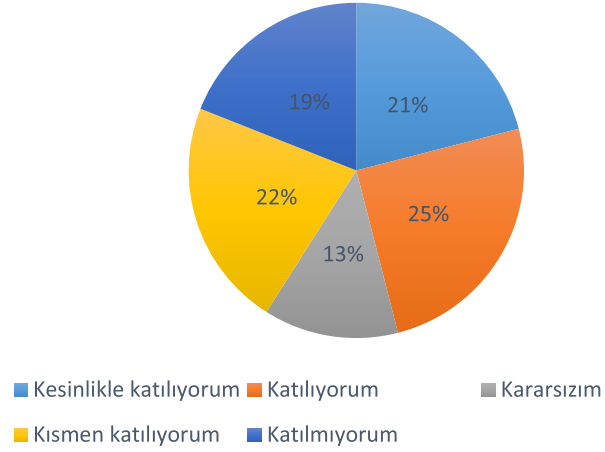


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

8- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna öğrencilerin %36’sı “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

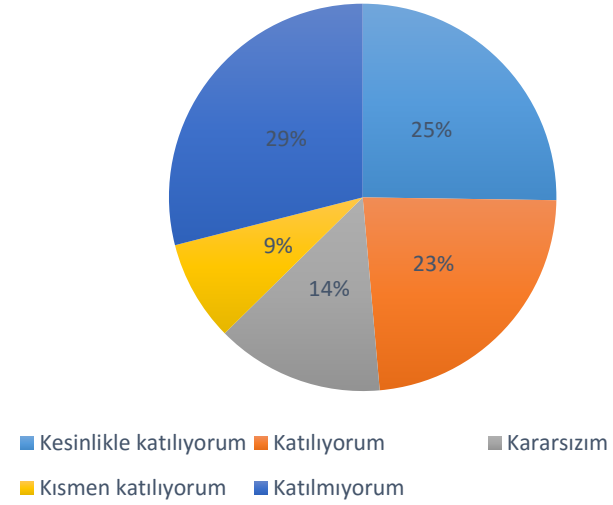
7- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette “Derslerde konuya göre uygun araç ve gereç kullanılmaktadır.” sorusuna öğrencilerin %25’i “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



10- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna öğrencilerin %25'i "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

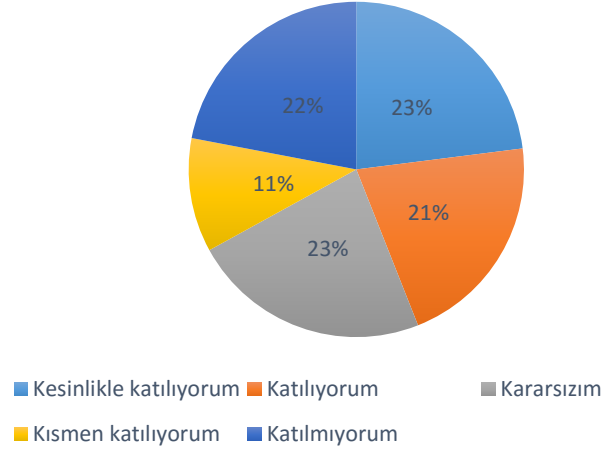
### 10-Okulun içi ve dışı temizdir.



9- Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna öğrencilerin %28'i "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

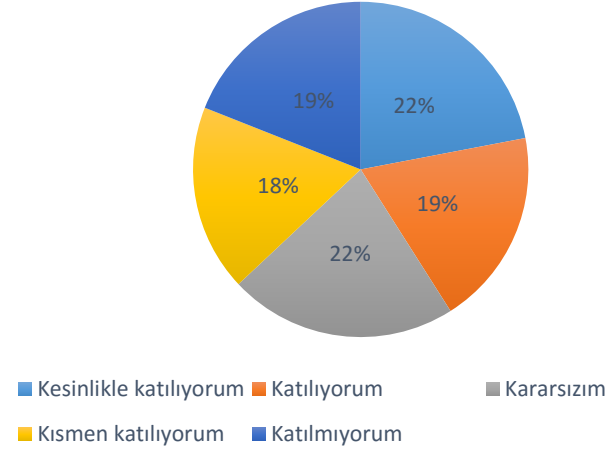


### 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



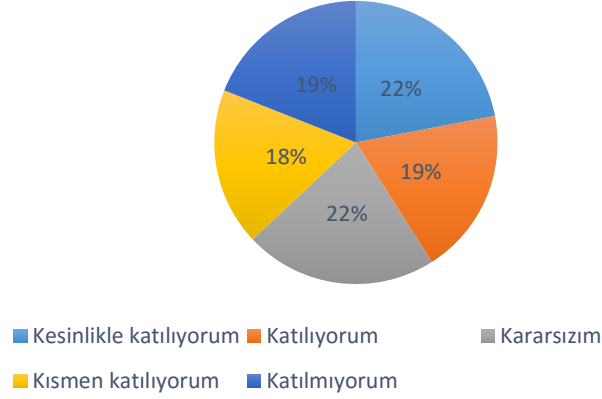
12-Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir." sorusuna öğrencilerin %23'ü "Katılmıyorum ve kararsızım" seçeneklerini işaretlemişlerdir.

### 12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



11-Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette "Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." sorusuna öğrencilerin %22'ü "Kesinlikle katılmıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

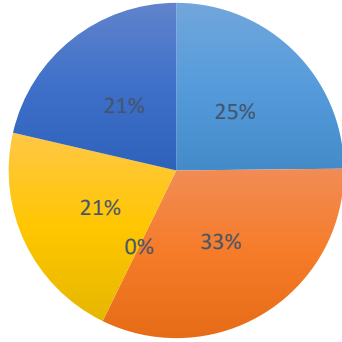
**13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



13-Öğrencilerimizin tamamının katıldığı ankette “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna öğrencilerin %22’si “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

## Öğretmen Anket Sonuçları

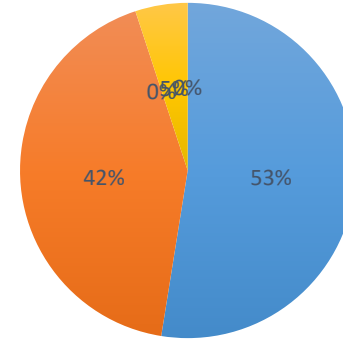
### 1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

1- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Okulunuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna öğretmenlerimizin %33’ü “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

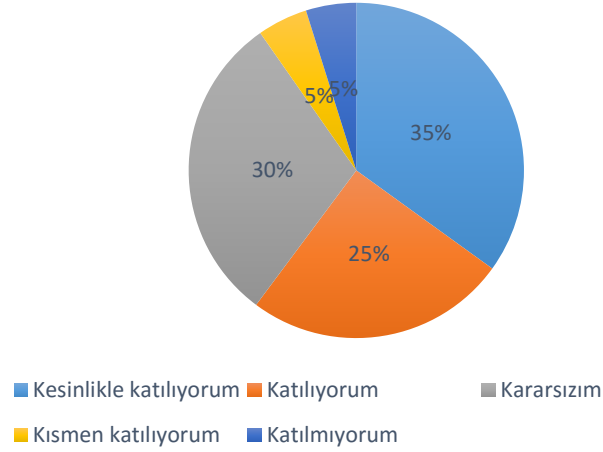
### 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

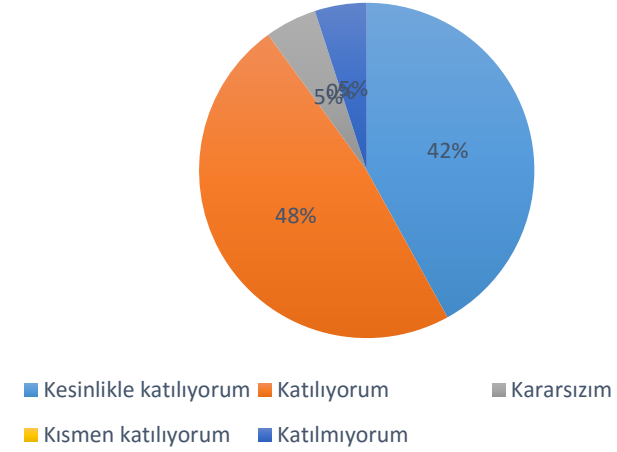
2- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna öğretmenlerimizin %53’ü “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



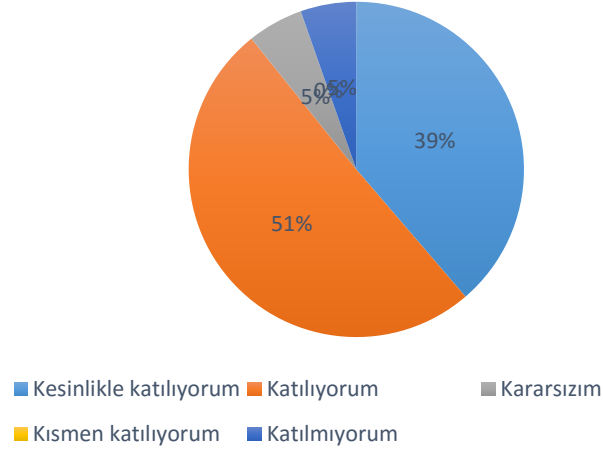
4- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." sorusuna öğretmenlerimizin %35'i "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



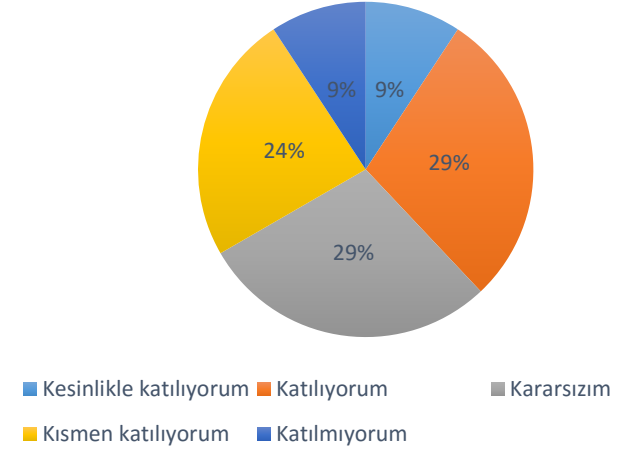
3- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna öğretmenlerimizin %48'i "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



6- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır." sorusuna öğretmenlerimizin %51'i "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

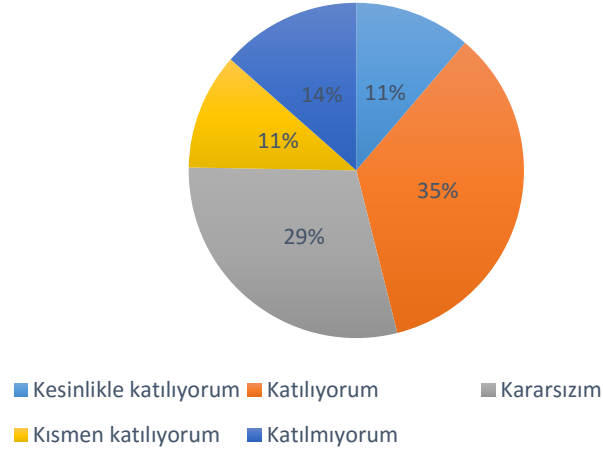
### 6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



5- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna öğretmenlerimizin %29'u "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

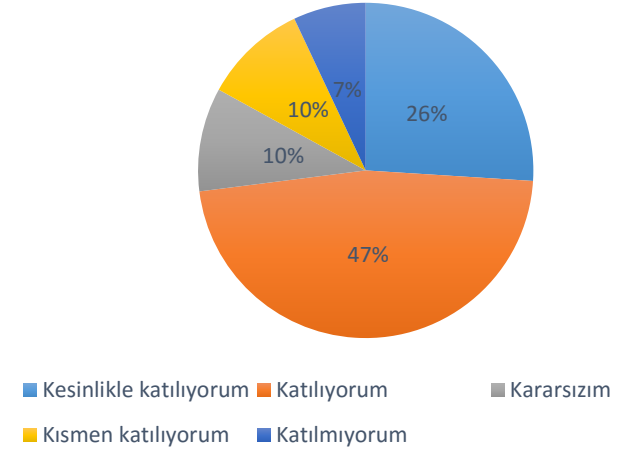


### 7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



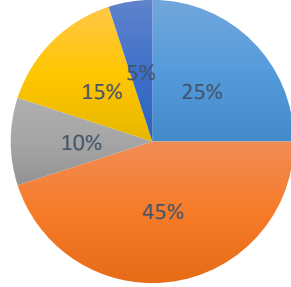
7- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Okulda çalışanlara yönelik kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna öğretmenlerimizin %35’i “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



8- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Okulda çalışanlara yönelik kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna öğretmenlerimizin %47’si “Katılıyorum” seçeneklerini işaretlemişlerdir.

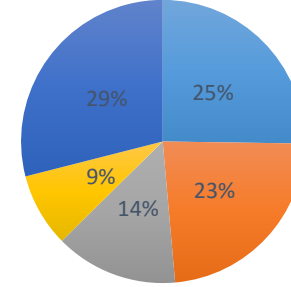
**9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

9- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin %45’i “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

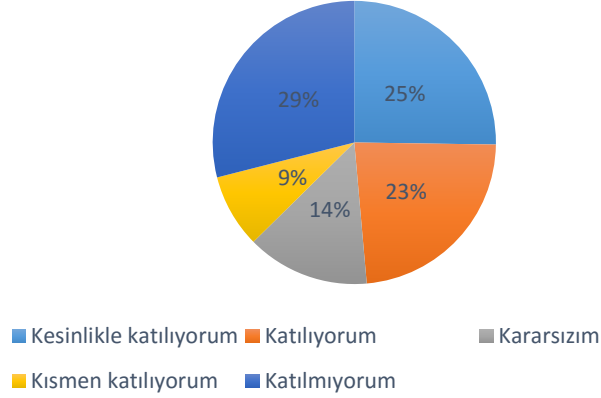
**10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

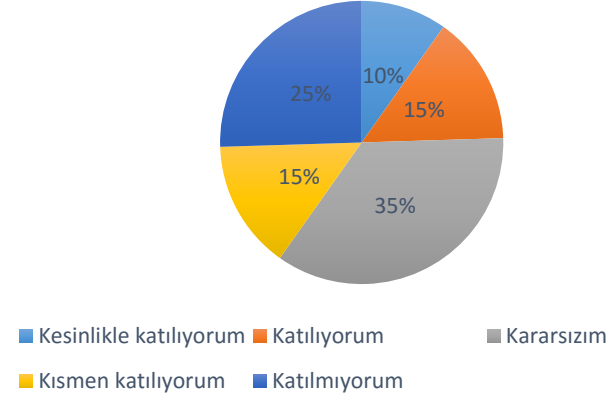
10- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna öğretmenlerimizin %42’si “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

**11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



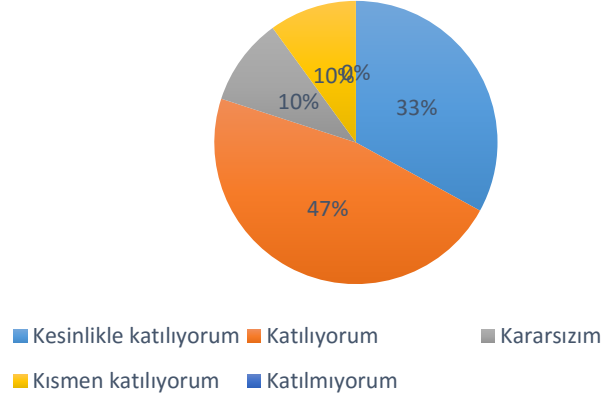
12-Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla yapar .” sorusuna öğretmenlerimizin %57’si “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

**12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



11-Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla yapar .” sorusuna öğretmenlerimizin %35’i “Kararsızım” seçeneklerini işaretlemişlerdir.

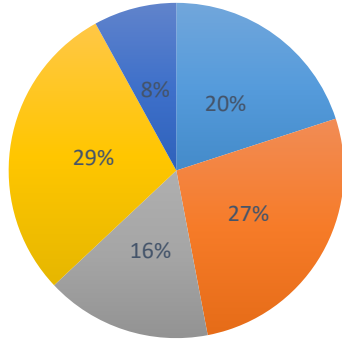
### 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim..



13- Öğretmenlerimizin tamamının katıldığı ankette “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim .” sorusuna öğretmenlerimizin %47’si “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

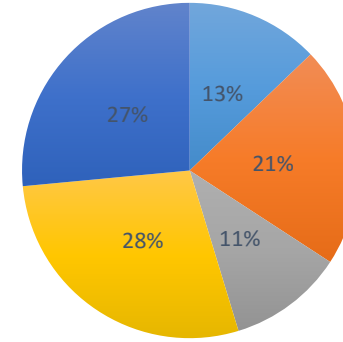
## Veli Anket Sonuçları

### 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

### 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



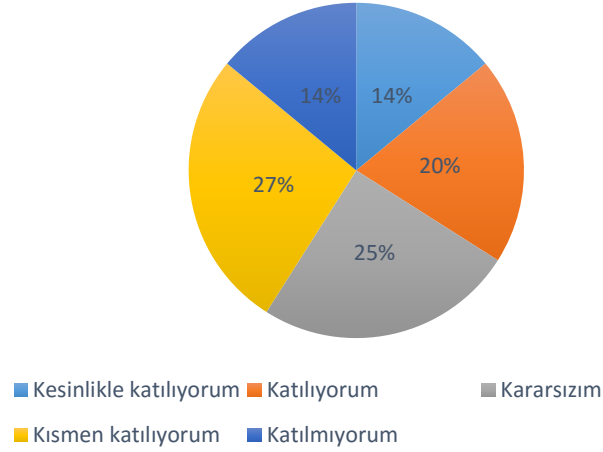
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

2- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna velilerimizin %29'u "Kismen Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

1- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.." sorusuna velilerimizin %28'i "Kismen Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir.

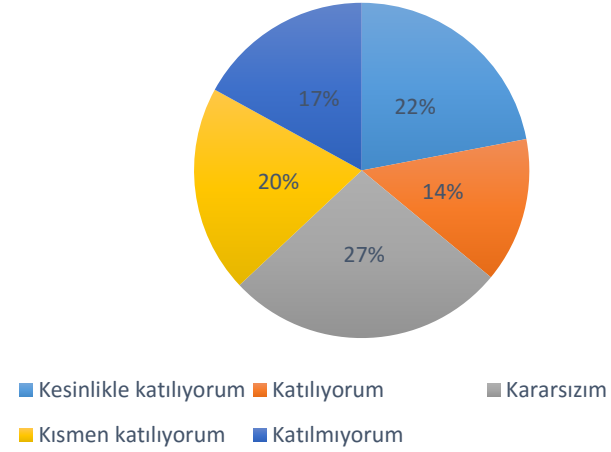


### 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



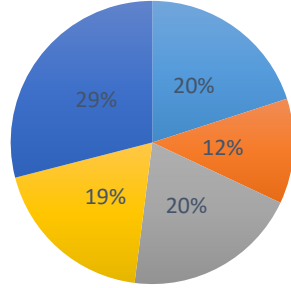
4- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna velilerimizin %28’si “Kismen Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



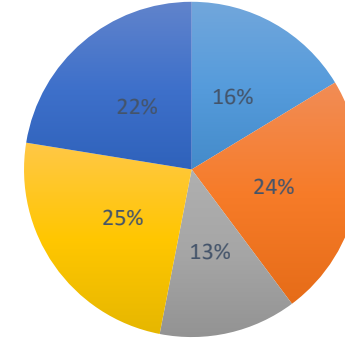
3- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor..” sorusuna velilerimizin %27’si “Kararsızım” seçeneğini işaretlemişlerdir.

**5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

**6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

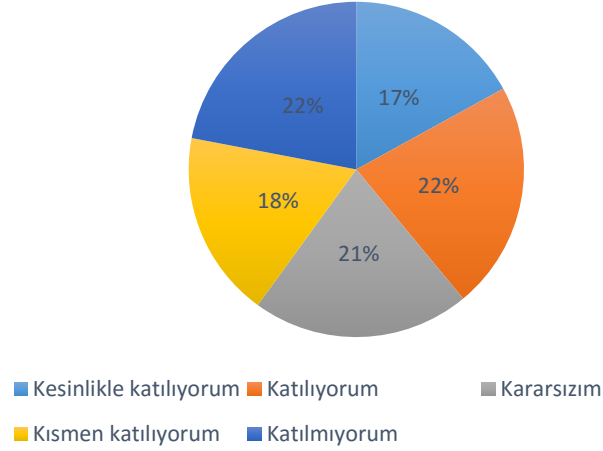


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

6- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna velilerimizin %29’u “Kesinlikle katılmıyorum.” seçeneğini işaretlemişlerdir.

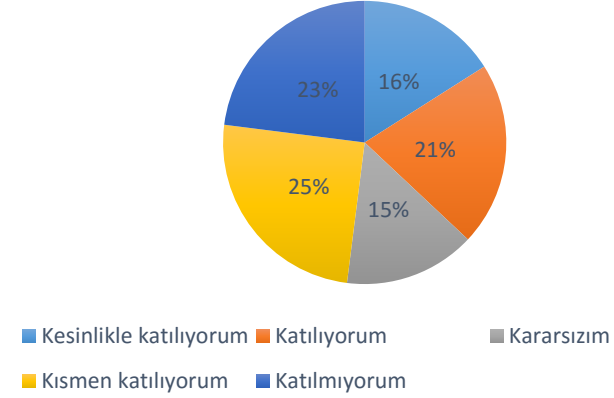
5- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna velilerimizin %25’i “Katılıyorum.” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 7-Okulda bizleri ilgilendirn kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



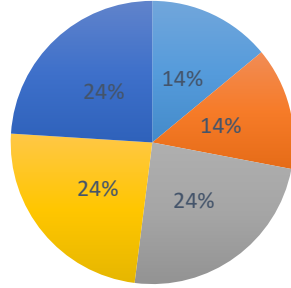
8- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna velilerimizin %22’si “Katılıyorum.” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 8-E Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



7- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna velilerimizin %25’i “Katılıyorum.” seçeneğini işaretlemişlerdir.

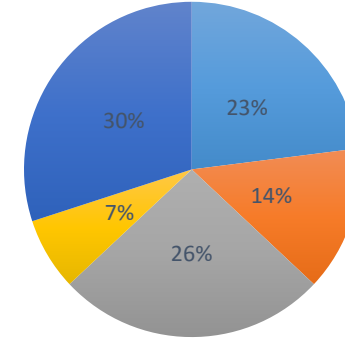
**9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

10- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna velilerimizin %24’ü “Katılıyorum.” seçeneğini işaretlemişlerdir.

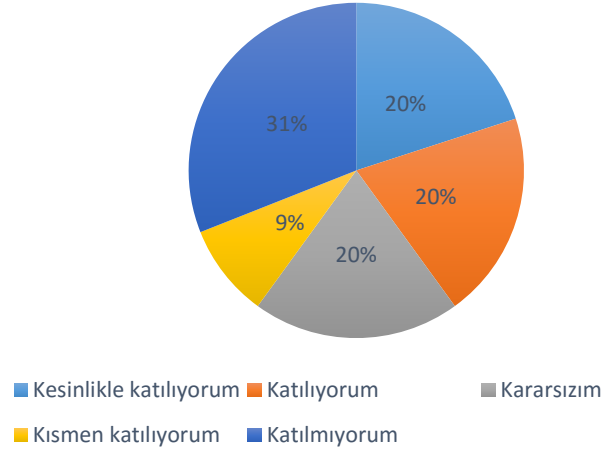
**10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

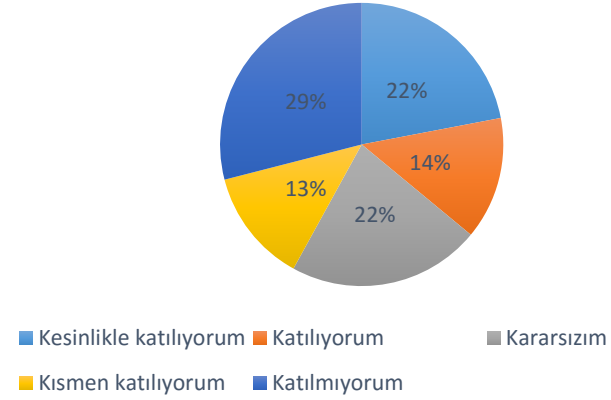
9- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna velilerimizin %30’u “Katılmıyorum.” seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



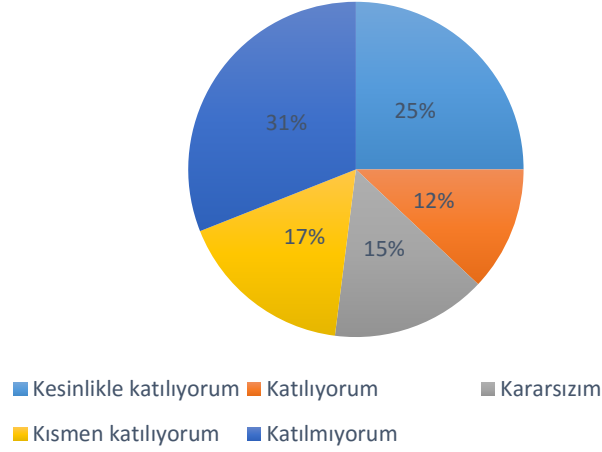
12- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna velilerimizin %31'i "Katılmıyorum." seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 12-Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



11- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna velilerimizin %29'i "Katılmıyorum." seçeneğini işaretlemişlerdir.

### 13-Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.



13- Velilerimizden 104 tanesinin katıldığı ankette "Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir." sorusuna velilerimizin %31'i "Katılmıyorum." seçeneğini işaretlemişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu sevmesi ve benimsemesi
Çalışanlar	Çalışanlar sayısı olarak tamamdır. Mesai saatlerine riayet ederler.
Veliler	Veliler duyarlıdır.
Bina ve Yerleşke	İl merkezindedir.
Donanım	Donanım olarak iyi durumdadır.
Bütçe	Kendini idare eder durumdadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosu tamdır. Yönetimdeki işler şeffaflık içinde yürütülmektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır.
vb	



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının sayıca fazla olması motivasyonu düşürmektedir.
Çalışanlar	Çalışanların bir kısmı engelli olduğu için verim alınamıyor.
Veliler	Olumsuz davranış gösteren öğrenci velileri duyarsız davranmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Binanın ısınması yeterlidir. Spor ve konferans salonlarının olmaması, binanın çok eski ve sportif ve kültürel faaliyet gösterecek alan bulunmaması
Donanım	Çok eski okul olması nedeniyle donanımlar eskidir.
Bütçe	Okulun kendi bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde bir olumsuzluk yoktur.
İletişim Süreçleri	İletişimde olumsuzluk yoktur.
vb	

### Dışsal faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Eğitim ve öğretim ile ilgili yeni hedefler (2023 Eğitim Vizyon Belgesi)
Ekonomik	Okul aile birliğimizin olması
Sosyolojik	
Teknolojik	Okulumuzda interaktif tahta kullanımının yaygın olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yenilenmesi
Ekolojik	Çevre şartları eğitim ve öğretime engel değildir.

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının çok sık değişmesi,
Ekonomik	Ülke olarak ekonomik olarak zor bir zaman geçirmemiz
Sosyolojik	Okul bölgesi nüfusunun sürekli artması
Teknolojik	Teknolojinin yetişilemez seviyede ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değiştirilmesi,
Ekolojik	--

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>Okullaşma Oranı</p> <p>Okulumuz b3lgesinde okullaşma oranı %100</p>	<p><b>Akademik Başarı:</b> Üniversiteye 3đrenci yerleştirmede, Anadolu Lisesi sayısının artması, %40'lar civarında olan başarı %18'lere d3şmüştür. 2023 yılına kadar en az %35 başarı hedeflenmektedir.</p>	<p><b>Kurumsal İletişim:</b> Kurumsal iletişimde herhangi bir sorun bulunmamaktadır.</p>
<p><b>Okula Devam/ Devamsızlık:</b></p> <p>Devamsızlığı azaltarak 3đrencilerin okula devamı sağlamak için hiş devamsızlık yapmayan 3đrencilerimiz eğitim ve 3đretim yılının her iki d3neminde de 3d3llendirilmektedir.</p>	<p><b>Sosyal, K3lt3rel ve Fiziksel Gelişim:</b></p> <p><b><i>Okulumuzda sportif olarak;</i></b></p> <p>Futsal, masa tenisi, dart, atletizm, futbol, basketbol ve voleybol 3alışmaları yapılmakta, il d3zeyindeki yarışmalara katılım sağlanmaktadır. Bireysel olarak y3zme, teakwondo ve g3reş dallarında kendilerini yetiştirmeye 3alışan 3đrencilere de destek verilmektedir. Sportif yarışmalarda okulumuz il d3zeyinde s3rekli başarılar kazanmaktadır.</p> <p><b><i>Sosyal ve K3lt3rel Olarak;</i></b></p> <p>Halk oyunları 3alışmaları yapılmakta, il yarışmalarında dereceler elde edilmektedir. Ayrıca egzersiz 3alışmaları ile tiyatro, m3zik ve edebiyat 3alışmaları yapılmakta eğitim ve 3đretim yılı sonlarında programlar d3zenlenmektedir.</p>	<p><b>Kurumsal Y3netim:</b> Kurumsal y3netimde herhangi bir sorun bulunmamaktadır.</p>

<p><b>Okula Uyum, Oryantasyon:</b> Okula yeni başlayan öğrencilere Uyum ve Oryantasyon eğitimi yapılarak, öğrencilerin eğitim ve öğretim yılına hazır başlamaları sağlanmaktadır.</p>	<p><b>Sınıf Tekrarı:</b> Devamsızlık harici sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.</p>	<p><b>Bina ve Yerleşke:</b> Bina yapılması gereken aktiviteler için yeterli değildir. Kültürel, sportif ve sosyal çalışmalar için kurumda yeteri kadar çalışılacak alan bulunmamaktadır.</p>
<p><b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler:</b> Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler mevcuttur. Bu öğrenciler için Bireyselleştirilmiş eğitim programı uygulanmakta, Destek eğitim odası hizmeti verilmektedir.</p>	<p>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme:</p>	<p><b>Donanım:</b> Fizik laboratuvarı hariç donanım olarak iyi durumdadır.</p>
<p>Yabancı Öğrenciler: Okulumuzda iki tane Suriyeli öğrenci bulunmaktadır.</p>	<p>Öğretim Yöntemleri: Eğitimde yeni yaklaşımlar uygulanmakta, interaktif tahta vs. kullanılmaktadır.</p>	<p><b>Temizlik, Hijyen:</b> Okulumuzda her türlü temizliğe önem verilir.</p>
<p>Hayatboyu Öğrenme : BT laboratuvarında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce açılan kurslar yapılmaktadır.</p>	<p>Ders araç gereçleri: Ders araç gereçleri bakımından Fizik laboratuvarı hariç zengindir. Dersler interaktif tahta üzerinde işlenmektedir. BT laboratuvarı da kullanılmaktadır.</p>	<p><b>İş Güvenliği, Okul Güvenliği:</b> Okulumuzda okul ve iş güvenliğine önem verilir. Personel iş güvenliği konusunda seminere katılmıştır. Katılım sonrası üç yılını dolduranlar tekrar hizmet içi eğitime alınmaktadır. Okul güvenliği kapsamında okulda okul polisi ve özel güvenlik elemanı bulunmaktadır.</p>
		<p><b>Taşıma ve servis:</b> Okulumuz taşıma merkezi okullardandır. Toplamda 17</p>

		öğrencimiz Taşınalı Eğitim kapsamında taşınmaktadır. Taşınan öğrencilere yemek hizmeti verilmektedir. Ancak okulun yemekhanesi bulunmamaktadır.
--	--	---

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okulumuz bina olarak yeterli değildir.
<b>2</b>	Kütüphanemiz alan olarak ihtiyaca cevap verememektedir.
<b>3</b>	Okulumuz bahçesinin alanı düzensiz asfaltlanmış olduğundan yağmur suları okulun alt katına akmaktadır.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlerimizin branşlarında ya da yabancı dil ve bilgisayar konusunda ilimizde düzenlenen seminerlere ve öğretim programlarına katılmalarını teşvik etmek.
2	İl genelinde uygulanacak ve kendi imkanlarımızla yapacağımız seviye tespit sınavlarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlayarak sonuçlarını değerlendirilmesi ve sonuçlara ödüllendirme yapılması.
3	Ezbercilikten uzak sürekli kendini yenileyen, araştırmacı bir nesil yetiştirmek için, okulumuzda öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılması.
4	Öğrencilerin daha başarılı olması için planlı çalışma alışkanlığının kazandırılması ve açılan tamamlayıcı kurslara öğrenci katılımlarının sağlanması.
5	Düzenli ders çalışmayan, dikkat bozukluğu ve ilgisizlik gibi problemleri olan öğrencilerimizin tespit edilerek, okul ve çevreye uyumlarının sağlanması ile ilgili olarak rehberlik çalışmalarının düzenli yapılması, öğretmen-öğrenci-veli görüşmeleri yapılarak aksaklıkları giderici tedbirlerin birlikte alınmasını sağlamak.
6	Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımının benimsenmesi.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Anadolu liselerine yönetmelikteki kapasitenin üzerinde öğrenci alınmaktadır.
2	Okul binamızın yetersiz oluşu (konferans, spor salonları, resim ve müzik atölyeleri yok)
3	Bahçe alanının dar olması, öğrencilerin dinlenme alanları bulamamaları,

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Gazi Anadolu Lisesi olarak, ülkesini ve milletini seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, araştıran, araştırma ve öğrenmeyi alışkanlık haline getiren, öğrendiklerini tüm insanlık yararına kullanan, daima pozitif düşünen, milli ve manevi değerlerimizi benimseyip koruyan ve geliştiren, sosyal olarak gelişmiş, değişen dünya şartlarına ayak uydurabilen ve ülkesini her platformda temsil edebilecek nitelikli bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Bilim ve teknoloji ışığında geleceğe yön vermek.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Farklılıklara saygılıyız.
- 2- Öğrenci merkezli bir okuluz.
- 3- Çoklu Zekâ kuramını yönetim ve sınıf alanında uygulayan bir okuluz.
- 4- Kurumumuz topluma, milli değerlere, inançlara saygılı, ahlâki sorumluluklarını bilen, bilinçli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- 5- Sağlığın temelini temizlik olduğunu bilen bir kurumuz.
- 6- Ülkemize ve demokrasimize sahip çıkan bir kurumuz.
- 7- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir kurumuz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	11	15	17	19	22	25
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%) (511'in -211'i)	40,50	35	30	27	25	23
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılımlarını sağlamak için veliler sms sistemi ve dövizlerle bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yardımcısı	Her yıl Ağustos ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül -2019 ve sonraki yıllarda da aynı tarihler
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için ödenek verildiği takdirde rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran-Temmuz ve Ağustos 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Deneme Sınavları yapılacaktır.	7	10	12	12	12	12	
PG.1.1.b	Öğrencilerin sınav kaygılarının giderilmesi için 11. Ve 12. Sınıf öğrenciler için seminerler düzenlenecektir.	4	8	8	8	8	8	
PG.1.1.c.	Ders başarılarını arttırmak için hafta sonu kursları açılarak öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir. Katılan ve katılması öngörülen öğrenci sayıları	243	250	275	300	350	400	
PG.1.1.d.	Öğrencilerin başarılarını arttırmaları ve güven kazanmaları için sınıflar arası bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.e.	Resim sergileri düzenlenecektir.	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.f.	Kültürel faaliyetler kapsamında şiir dinletileri ve tiyatrolar gösterileri düzenlenecektir.	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.g.	İl bazında gerçekleştirilen her türlü sportif faaliyetlere katılım sağlanacak, okulda sportif yarışmalar (bahar turnuvaları vs.) düzenlenecektir.	İl Düzeyi	7	9	10	11	12	13
		Okul Düzeyi	3	5	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Deneme Sınavları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-2019/Haziran-2020
1.1.2	Öğrencilerin sınav kaygılarının giderilmesi için 11. ve 12. Sınıf öğrenciler için seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her eğitim ve öğretim yılı birinci ve ikinci döneminde
1.1.3	Ders başarılarını arttırmak için hafta sonu kursları açılarak öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi-İlgili Müdür Yardımcısı	Her eğitim ve öğretim yılı birinci ve ikinci döneminde
1.1.4	Öğrencilerin başarılarını arttırmaları ve güven kazanmaları için sınıflar arası bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Müdür Yardımcıları	Her eğitim ve öğretim yılı ikinci döneminde
1.1.5	Resim sergileri düzenlenecektir.	Resim Öğretmeni	Her eğitim ve öğretim yılı ikinci döneminde
1.1.6	Kültürel faaliyetler kapsamında şiir dinletileri ve tiyatrolar gösterileri düzenlenecektir.	Egzersiz çalışması yapan öğretmenler	Her eğitim ve öğretim yılı ikinci döneminde
1.1.7	İl bazında gerçekleştirilen her türlü sportif faaliyetlere katılım sağlanacak, okulda sportif yarışmalar (bahar turnuvaları vs.) düzenlenecektir. Katılan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik kapsamında <b>meslek tanıtımları</b> yapılacaktır.	107	101	105	110	110	110
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik kapsamında <b>tercih kılavuzluğu</b> yapılacaktır.	27	50	75	85	100	125
PG.1.1.c.	Meslek tanıtımı kapsamında 12. sınıf öğrencilerine yönelik <b>kariyer günleri</b> düzenlenecek	1	5	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik kapsamında <b>meslek tanıtımları</b> yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Mesleki rehberlik kapsamında <b>tercih kılavuzluğu</b> yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her yıl Ağustos ayında
1.1.3	Meslek tanıtımı kapsamında 12. sınıf öğrencilerine yönelik <b>kariyer günleri</b> düzenlenecek	Yönetim-Rehberlik servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş güvenliği kapsamında yarım açılır duruma getirilen pencerelerdeki eksiklikler giderilecek (Güvenlik makasları takılacak)	112	112	İhtiyaç sayısı kadar	İhtiyaç sayısı kadar	İhtiyaç sayısı kadar	İhtiyaç sayısı kadar
PG.3.1.b	Ödenek geldiği takdirde kaçak akım röleleri takılacak.	----	Okuldaki bütün panolara				

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Pencere Güvenlik Makası	Okul Yönetimi	Mart-2019
3.1.b	Kaçak akım rölesi takılması	Okul Yönetimi	Mart-Ağustos/2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000,00	14.400,00TL	16.992,00TL	20.050,00TL	23.050,00TL	86.492,00TL
<b>TOPLAM</b>	12.000,00	14.400,00TL	16.992,00TL	20.050,00TL	23.050,00TL	86.492,00TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.